

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

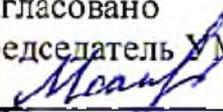
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«24» января 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«24» января 2019 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор кафедры В.В. Бурдаков
2. к.м.н., доцент кафедры Ю.С. Севастьянова
3. к.м.н., ассистент кафедры Н.В. Гумалатова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешошко
2. Главный внештатный специалист невролог министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры *клинической медицины*

«09» января 2019 г., протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«24» января 2019 г., протокол № 5

Оренбург 20\_\_ г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врача-невролога (проект).

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике cerebrovasкулярных заболеваний) врача-невролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: врач-невролог

Уровень квалификации: 8.

## Планируемые результаты обучения

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы исследования нервной системы с учетом современных представлений о сосудистой патологии нервной системы;</li> <li>- основы международной классификации болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больного с сосудистой патологией нервной системы</li> </ul>
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а так же осложнений на основании данных обследования пациента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы</li> <li>- современные представления о сосудистой патологии нервной системы, при которой показано применение нейрофизиологических методов диагностики и лечения цереброваскулярных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования цереброваскулярных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения цереброваскулярных заболеваний нервной системы</li> </ul>
		готовность к применению нейрофизиологических и нейровизуализационных методов диагностики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клинику цереброваскулярных заболеваний нервной системы в соответствующей области применения методов диагностики;</li> <li>- особенности организации помощи больным с цереброваскулярными</li> </ul>

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
			<p>заболеваниями нервной системы в специализированных стационарах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований при цереброваскулярных заболеваниях;</li> <li>- выбирать адекватные методы исследования при цереброваскулярных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для выполнения диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы</li> <li>- методиками проведения диагностических манипуляций при цереброваскулярных заболеваниях</li> </ul>
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты лечения цереброваскулярных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для выполнения лечебных вмешательств у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями нервной системы</li> </ul>
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при цереброваскулярных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения цереброваскулярных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами консервативного лечения и методиками проведения реабилитационных программ при цереброваскулярных заболеваниях</li> </ul>

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
4	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p><b>Знать:</b> -этиологию и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга, основы профилактики и реабилитации больных, перенесших инсульт</p> <p><b>Уметь:</b> - использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины, шкал стратификации риска инсульта и определения когнитивного статуса</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b> -методиками первичной и вторичной профилактики цереброваскулярных заболеваний нервной системы</p>

**1.5. Трудоемкость программы:** 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Диагностика, лечение острых нарушений мозгового кровообращения	зачет	4	2	6	2		10
2	Диагностика, лечение хронических нарушений мозгового кровообращения	зачет	6	2	6	2		12
3	Профилактика цереброваскулярных заболеваний	зачет	6	2	6	2		12
	Итоговая аттестация	зачет	2					
<b>Всего по программе</b>			<b>18</b>	6	<b>18</b>	6		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 3 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры;

учебные занятия слушателей на заочной части подготовки с применением дистанционных электронных образовательных технологий проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 7 календарных дней - по 3 часа занятий 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных заболеваний в амбулаторной практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Диагностика, лечение острых нарушений мозгового кровообращения	Содержание учебного материала		10	
	1	Ишемический инсульт. Классификация, этиология, патогенез, этапы лечения. Синдромы нарушения спинального кровообращения.		продуктивный
	2	Переходящие нарушения мозгового кровообращения - общие и регионарные. Вазотопический диагноз. Симптомы поражения сосудов головного мозга		продуктивный
	3	Геморрагический инсульт. Особенности течения у взрослых и беременных. Субарахноидальное кровоизлияние	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1		
Диагностика, лечение хронических нарушений мозгового кровообращения	Содержание учебного материала		12	
	1	Патофизиология и клиника хронических нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез. Значение патологии магистральных сосудов шеи и головы.		продуктивный
	2	Роль сосудистой мозговой недостаточности в развитии ХИМ. Причины хронических нарушений мозгового кровообращения в различные возрастные периоды - аневризмы сосудов мозга, заболевания крови, коллагенозы, инфекции	продуктивный	

	3	Дисциркуляторная энцефалопатия: гипертоническая, атеросклеротическая, венозная.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		5
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Мигрень и головные боли.		Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1	Первичная головные боли и мигрень	продуктивный	
	2	Абортивная и превентивная терапия мигрени.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1	
<i>Итоговая аттестация</i>		Тестирование		2
Всего:				36

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных заболеваний в амбулаторной практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса, решения ситуационных задач по учебному разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

### **Оценочные средства аттестации**

#### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Анатомия кровоснабжения мозга. Патофизиология и клиника острых и преходящих нарушений мозгового кровообращения по ишемическому типу.
2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ПНМК). Патогенез, источники эмболий, сосудисто-мозговая недостаточность и обкрадывание в различных сосудистых бассейнах, клинические проявления ПНМК в каротидном и вертебро-базилярном бассейне.
3. Хроническая ишемия мозга, сосудистые энцефалопатии. Этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.
4. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Методы нейропсихологического исследования.
5. Патогенез и клиника кровоизлияний в мозг. Субарахноидальная геморрагия, особенности тактики.
6. Методы обследования больных в остром периоде инсульта. Приемы осмотра сосудистых больных в тяжелом состоянии. Дифференциальный диагноз.
7. Ишемические и геморрагические инсульты. Подтипы ишемического инсульта.
8. Спинальные инсульты.
9. Профилактика и лечение сосудистых заболеваний головного мозга.
10. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
11. Ишемические инсульты: патогенез, атеросклеротические окклюзии, стенозы, извитость сосудов; эмболии и их источники, васкулит (диабетический, ревматический), характер изменения кровотока в зоне ишемии, перифокальной зоне и в интактных областях мозга. Дифференциальный диагноз. Методы консервативного и хирургического лечения (показания и противопоказания).
12. Основные синдромы закупорки магистральных и интракраниальных сосудов. Клиника стеноза и закупорки общей и внутренней сонной артерии (оптико-пирамидный синдром), клиника нарушений кровотока: в общем стволе средней мозговой артерии, в ее глубинных и поверхностных ветвях правого и левого полушарий: в передней мозговой артерии.
13. Клиника стеноза и тромбоза позвоночной и основной артерии на различных уровнях, а также их ветвей (задней мозговой артерии, нижней задней мозжечковой артерии и др.).
14. Хроническая сосудисто-мозговая недостаточность. Патогенез, клиническое проявление, варианты синдромов «обкрадывания» в различных сосудистых бассейнах, лечение.
15. Субарахноидальные кровоизлияния. Особенности клиники субарахноидальной геморрагии в зависимости от локализации источника кровотечения. Дополнительные методы исследования, принципы лечения.

16. Контроль и коррекция электролитного состава, кислотно-щелочного равновесия, углеводного обмена при интенсивной терапии неврологических заболеваний.
17. Значение дополнительных методов обследования больных для дифференциального диагноза в остром периоде инсульта.
18. Характеристика паралича по распространенности, локализации и сопровождающим изменениям рефлексов, тонуса и трофики при поражении различных мест пирамидной системы и периферического нейрона (мотонейрона) (кора, капсула, ствол, разные уровни спинного мозга, передний рог, сплетение, нерв).
19. Анатомо-физиологические данные о кровоснабжении спинного мозга. Патогенез спинальных инсультов.
20. Подтипы ишемического инсульта.

### **Итоговая аттестация**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике цереброваскулярных заболеваний, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных заболеваний в амбулаторной практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Оценочные средства аттестации**

#### ***Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):***

*К симптомам, не характерным для поражения левой передней мозговой артерии, относится:*

- моторная афазия
- преобладание пареза в руке
- хвастательный рефлекс, нарушение психики
- апраксия левой руки

*Закупорку экстракраниального отдела позвоночной артерии от закупорки интракраниального отдела отличает наличие:*

- «пятнистости» поражения ствола по длиннику
- глазодвигательных расстройств
- двигательных и чувствительных нарушений
- классических альтернирующих синдромов, вестибуломозжечковых нарушений

*Диагноз начальных проявлений недостаточности кровоснабжения мозга устанавливают, если имеются:*

- церебральные жалобы, возникающие чаще 1 раза в неделю на протяжении последних 3 месяцев
- церебральные жалобы, возникающие 1 раз в месяц на протяжении 1 года, нестойкая рассеянная церебральная микросимптоматика
- стойкая рассеянная церебральная микросимптоматика
- стойкая очаговая церебральная симптоматика

*ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных заболеваний в амбулаторной практике» 36 часов*

*Диагноз инсульта с обратимой неврологической симптоматикой устанавливают, если очаговая церебральная симптоматика подвергается полному регрессу не позднее:*

- 3 недель
- 2 недель
- 3 месяцев
- 6 месяцев

*Для вертебробазилярной недостаточности не характерно наличие:*

- афазии
- дизартрии
- расстройств зрения
- нарушений статики и походки

### **Оценка результатов тестирования**

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях,**

**используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№ Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений Вид и назначение зданий, помещений Их общая площадь

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Невельская 24. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.

2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Комсомольская 202. учебно-лабораторное 1156,0 кв.м.

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» , г.Оренбург, ул.Конституции 11/1 учебно-лабораторное 609,5 кв.м.

4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г.Оренбург ,пр. Победы 140 учебно-лабораторное 941 кв.м.

Всего: 4015,0 кв.м.

### **6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование циклов по специальности. Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочих с перечнем основного оборудования

1. ПК «Неврология» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.

2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им.Н.И.Пирогова, ОДПНБ включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.

3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

### **6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Пособием данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### **6.4. Перечень литературы и программное обеспечение**

#### ***Основная литература***

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.

#### ***Дополнительная литература***

1. Никифоров, А. С- Частная неврология:учеб.пособие/А-С-Никифоров ,Е.И.Гусев --М.;ГЭОТАР-Медиа,2008.-768с.:ил.

2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Медицина. -2005 Т. 1.-744 с.. -ISBN 5-225-04029-2

3. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. И доп.. -М. : Медицина. -2005.Т. 2.-512 с.). -ISBN 5-225-04030-6

4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей/ А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -5-е изд., стер. -СПб.: Политехника, 2004.-399 с.

#### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10

2. Microsoft Office 2013

3. 1С: Образовательная организация

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике:***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"

*ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика цереброваскулярных заболеваний в амбулаторной практике» 36 часов*

2. <http://www.eLibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
5. <https://nevrologia.info/> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru/> Сайт Научного центра неврологии

### Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение